高等学校“立德树人”的实践与思考

**机械自动化学院 傅江浩**

**摘 要：**高校立身之本在于立德树人。“立德树人”是人才培养的目标，同时也是一种实践活动。湖北某大学改革试点学院开展了丰富多彩的“立德树人”实践，坚持思想引领，强化师德师风，创新方式方法，构建协同育人格局，关注学生健康成长，将“立德树人”的目标贯穿于教育教学全过程。

**关键词：**高等学校　“立德树人”　实践路径

习近平总书记指出：高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。“立德树人”是人才培养的目标，同时也是一种实践活动。【1】高等学校对立德树人的探索为学校德育工作提供了重要支持。本文基于湖北某大学改革试点学院“立德树人”的实践，探索“立德树人”的实现路径，坚持思想引领，强化师德师风，创新方式方法，构建协同育人格局，使“立德树人”的目标贯穿于教育教学全过程，取得了明显的实际效果。

**一、加强思想引领是“立德树人”的客观要求**

我们党一贯重视高校青年人才的培养，并反复强调高校就是要培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。当代中国高校“立德树人”要以中国化马克思主义理论为指导，用先进思想武装师生头脑，把准师生的思想脉搏，积极回应师生思想关切，这既是历史发展的必然逻辑，也是现实提出的客观要求。试点学院注重以教育为重点、以实践为载体、以宣传为保障，切实加强思想教育引领，帮助解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

**第一，加强理想信念教育，廓清思想迷雾。**学院以领导班子和党员骨干为重点，以上率下，先学先做，每月固定第二周周一，进行学院党委中心组学习，每月编印理论学习资料，定期开展党支部书记、支部委员专题培训。学院通过搭建“一体两翼三延伸”的党建工作模式，以政治理论学习活动为主体，以主题教育活动和实践教育活动为两翼，在研究生学生党支部、高年级学生党支部和低年级学生党支部三个层面进行延伸。通过“创先争优”、“群众路线教育”、“两访两创”、“两学一做”等教育活动为契机，组织师生积极参与“环湖知识竞答”等主题教育活动，开展“党员有钱为什么不能任性”等主题讨论，进一步拓宽渠道、深化内涵、创新平台,切实引导师生树立正确的理想信念，廓清思想迷雾。

**第二，加强实践锻炼培养，提升政治认同。**学院依托青山校区、黄家湖校区基层学生党团组织，每年组织1000余人次学生党员和团员青年参与主题实践活动，从而提高党员担当意识和责任意识，将理想信念教育和社会主义核心价值观内化于心，外化于形。学院先后组织师生党员骨干赴红安、中共五大会址、蛇山烈士祠等革命旧址学习，赴全省党风廉政教育基地接受廉政文化教育。连续两年利用寒暑假，组织400余人次学生党员、入党积极分子，开展“治国理政新实践”宣讲、“探寻家乡的红色印记”、“做合格大学生党员”调研等活动，教育引导学生正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界，以实践方式及时廓清学生的模糊认识，提升政治认同感。

**第三，加强意识形态建设，抓牢宣传话语权。**学院积极打造微博、微信、网站等“两微一端”新媒体平台，运用网络新语言、关注校园新焦点、把握思想新动态，做好热点问题辨析引导。坚持网络宣传谁主管谁负责，制定宣传报道奖励办法，形成了“学院有新闻、网络有宣传”的良好态势。2016年学院开设“筑梦讲堂”，主讲人均为学院学科带头人、优秀校友，讲座内容事先通过微信、微博、空间发布，可线上、线下报名，讲堂结束后分阶段，讲堂内容进行整理，通过微信、微博进行发布，广受学生欢迎。成立学生网宣部，组建政治可靠、熟悉网络语言特点和规律的网络宣传队伍，参与校院两级官方微信平台建设，增强线上舆论正能量。积极营造良好舆论氛围，组织宣传报道了李友荣、董必杰等多名优秀师生先进事迹，发挥榜样示范作用，弘扬主流核心价值观，为学院建设发展提供精神动力和文化条件。

**二、培育优良师德师风是“立德树人”的基础条件**

2014年9月9日，习近平在北京师范大学，向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺，并提出老师们要做“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心 ”的“四有”好老师。习总书记说，教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。学院始终坚持把师德师风建设放在重要位置，引导教师做到“四个坚持”，努力做“四有”好老师，以德立身、以德立学、以德施教。

**第一，坚持教书和育人相统一。**教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。作为教师，是“教”者，更是与“育”者的相统一，是通过与学生对话不断促进自我反思与学生发展的人。学院要求每一位老师都树立教书育人的责任感，把教授专业知识与德育培养相结合，把传授理论知识与实践能力培养相结合，在“守好一段渠、种好责任田”以外，还要“与思想政治理论课同向同行”，形成协同效应，实现课程思政，贯彻教书育人的全过程。学院遴选优秀专业教师担任班主任，与“四困学生”结对子，开展“筑梦讲堂”、教授值班日、研究生“月月谈”等活动，加强对学生专业指导和人文关爱。学院教师中涌现出全国教学名师、湖北省师德标兵、“三八红旗手标兵”等一批优秀教师代表。

**第二，坚持言传和身教相统一。**教师在教书育人中，除了言传，更要身教。“桃李不言,下自成蹊。”教师不仅是知识的传授者、智慧的启迪者、人格的影响者,更是良好道德品格的实践者和示范者。俄国教育家乌申斯基则告诉我们：“任何章程和任何纲领，任何人为的管理机构，无论他们设想的多么精巧，都不能代替人格在教育事业中的作用”。在良好师德师风的影响和带动下,学生才会亲其师、信其道,进而乐其道。学院高度重视全员育人，在全院大力开展师德师风教育宣传活动，组织教师进一步学习和贯彻《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，加强教师思想道德修养教育。同时，关心青年教师成长，成立青年教工协会，制定青年教师培养计划，以“老带新”的模式提高青年教师的教学科研能力，每年支持2-3位教师到国外参加本专业相关的进修或出国访学，组织开展座谈会、学术沙龙、教学竞赛等活动，帮助青年教师站稳讲台，提升教师业务素养。学院还出台了师德师风建设管理办法，要求老师们做到“知行合一”，坚持“传道者自己首先要明道、信道”。要求学生学习的知识，自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。

**第三，坚持潜心问道和关注社会相统一。**著名学者王国维提出，治学有三种境界：其一，昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路，说的是要有高瞻远瞩的眼光；其二，衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，强调坚持不懈，孜孜以求的努力；其三，众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处，指的是经过上下求索，豁然开朗的顿悟。无论哪一种境界，都说明了，做学问是一件苦差事，要能沉得下心。同时，在中国不断发展强大的现在，霸权主义国家的围追堵截仍然存在，意识形态领域的斗争仍旧复杂，我们高校教师要潜心问道，但不是闭门造车、坐而论道。学院出台了科技创新奖励办法和《试点学院教师岗位设置、考核与奖励办法》，鼓励教师把自己的学问放到社会发展需求中去审视、去创新，做到理论联系实际，推进科技成果转化。坚持教育者先受教育，引导教师正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识中国在改革发展中的问题，坚定爱国的情怀，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

**第四，坚持学术自由和学术规范相统一。**作为大学的核心理念，学术自由是所有一流大学孜孜以求并赖以立足的最为宝贵的根基。在我们强调创新和创造的学术自由氛围的同时，我们也要明确“高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”。学院要求教师们在坚持学术自由的同时，要坚持树立严谨治学、注重诚信、勇担责任的优良学风，需要耐得住寂寞、经得起诱惑、守得住底线，严肃对待科学真理，坚决反对学术浮夸、学术不端、学术腐败，一旦出现学术不端行为，坚决严厉查处。同时，学院实行院系领导听课制度，学院领导、系主任不定期深入课堂监督，严格落实课堂讲授纪律的明确要求，坚持科学研究无禁区，课堂讲授有纪律，杜绝有损国家利益和不利于学生健康成长的言行，要求教师以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生，形成良好的教学氛围。

**三、创新工作方法是“立德树人”的有效途径**

思想政治工作从根本上说是做人的工作，要做完成“立德树人”的根本任务，必须坚持遵循高校思想政治工作基本要求，要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，做到“因事而化、因时而进、因势而新”，学院始终坚持“围绕学生、关照学生、服务学生”，以党团建设为载体、以学风建设为重点、以科技创新为平台、以志愿服务为抓手，把思想政治教育融入学生成长的各个环节，坚持积极引导青年学生与时代主题同心同向，主动践行社会主义核心价值观，切实推进工作的创新发展。

**第一，以“双七彩”工程为载体，构建协同育人格局。**学院大力实施党团“双七彩工程”，做好协同育人大文章，把立德树人贯穿教育教学全过程。实施“党建七彩工程”，从理论学习、党员先锋、党风廉政、师生互助、青教成长、校友培育、创新人才等7大方面，加强党的建设，坚持全面从严治党，发挥保驾护航作用。学院分别从志愿服务、学生干部、创新创业、榜样引领、实践育人、学习成绩、自强自立等7大方面打造“学团青春七彩工程”，充分发挥学团工作贴近学生、了解学生的优势，开展七彩树人、七彩育人的思想政治教育工作。推进“两学一做”常态化，规范党内政治生活；实现支部建设网格化，设置纵向党支部；加强党员教育管理制度化，构建党员发展评价体系；坚持人文关怀持续化，建立受灾生病教职工帮扶机制，举行离退休教师中秋座谈会，统战对象联谊会，设立校友筑梦基金；广泛开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动，每年主办“书香校园”等各类校园文体活动80余项。近年来，学院连续三次荣获学校“先进基层党委”，学院团委获湖北省高校“思想政治教育先进基层单位”，连续七年获校级“五四红旗团委”称号，学院获批国家自然科学基金30余项，获省部级科技奖励9项，三大索引论文200余篇，形成良好的发展态势。

**第二，以学风建设为重点，提升学生专业本领。**学院积极试点实施“三阶三型”人才培养模式改革，以拔尖创新班、精益班、产业班等多种改革模式，实施因材施教，激发学生学习积极性。学院制定出台了《机械自动化学院学风建设实施方案》，结合不同年级学生特点，分年级开展学风建设专题教育，实施以“大一夯实基础、大二提升能力、大三拓展技能、大四促进就业”为主线的四年学风建设工程。构建学习型学生干部队伍，充分发挥党员和学生干部在学风建设中的模范带头作用，使每名学生党员和学生干部时时“讲学习”，事事“讲学习”，通过学习先进典型，开展“一帮一”助学活动，形成良好的学习风气。近年来，涌现出了“湖北省优秀共青团员”、学校“自强之星”、十大魅力学子等一批优秀学生。学院本科毕业生三年平均就业率达95.7%，考研录取率为24.31％，优良学风班比例达到26%，2016年学院获“优良学风学院”。

**第三，以“创新工场”为平台，提升学生创新能力。**2014年学院成立“大学生创新工场”，以“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛，大学生创业计划大赛、全国大学生机械创新设计大赛等 “2+4+N”赛事为依托，整合学院师资以及科研资源，邀请权威专家讲座、组织项目实训、推进平台建设，大力提升学生创新创业能力。近年来，学院每年投入50余万元用于“大学生创新工场”科技创新活动，连续3年举办科技创新夏令营、冬令营，参与各类科技创新活动的学生达2000余人次，获省级以上奖励的指导教师达240余，获得全国大学生创业计划大赛全国银奖、全国大学生机械创新设计大赛一等奖等省部级以上奖励300余项，本科生发表论文50余篇，申请专利200余项。学院还鼓励学生利用科技成果进行创业，帮助学生逐步实现实“创新与创业”的有机融合，涌现出一批创业典型，如2013届本科毕业生利用高空除霾专利技术创建“武汉毳雨科技环保有限公司”，2014级研究生创办了华中地区最大的机器人学院，5个在校生创业团队入驻学校创业基地。

**第四，以志愿服务为抓手，提升学生责任意识。**学院重视学生志愿者服务队建设，发挥学科特长和优势，以“启明星——科技启蒙教育”为特色，大力开展志愿服务活动。大学生志愿者曾分别赴孝感市安陆市巡店镇、咸宁市通山县等地进行科技启蒙志愿服务，连续两年获得湖北省暑期“三下乡”优秀实践团队称号；先后在杨芳林小学、株林小学、郭城小学、青山区钢花小学等学校开展科技启蒙活动，咸宁日报、武汉晨报、长江网等多家媒体发表了相关报道，青山区团委和团省委予以了高度赞扬和肯定。学院青年志愿者服务队获湖北省第二届青年志愿公益项目大赛铜奖，武汉市洪山区“十佳志愿者服务团队”、武汉市青山区“优秀青年志愿者服务队”，两届志愿者服务队长入选“湖北省青马工程学员”，学生党员李博林获湖北省社会实践“先进个人”荣誉称号。

**四、构建协同育人格局是“立德树人”的发展趋势**

立德树人工作是一项系统工程，高校开展立德树人工作，涉及到学校的文化、教学、科研、管理、服务等工作各个方面，既需要学校政策制度层面的顶层设计，又需要全体师生员工的携手努力。因此，学院高度重视全员育人工作，紧紧依靠全院教职员工育人的能动性和智慧，积极探索出具有我院特色的教师深入学生、师生和谐互动的好做法，努力打造以学生为核心，学工干部、班主任、专业教师和管理干部全员全过程全方位育人的立德树人“同心圆”。

**第一，明确一个根本任务。**高校立身之本在于”立德树人”。坚持把”立德树人”落实到学生健康成长上，遵循学生成长规律，突出学生主体地位。坚持把”立德树人”落实到教师教书育人上，加强师德建设，改进评价体系。坚持把”立德树人”落实在提高教育质量上，改革人才培养模式，全面提高人才培养能力。【2】

**第二，抓好两个关键群体。**紧紧围绕学生和教师两大群体，做到齐头并进。学生抓灌输，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。教师抓培训，使之成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，学生健康成长的引导者。【3】

**第三，把握三个工作重点。**以全面从严治党为重点，切实加强党建引领，打造思想政治工作“同心圆”；以塑造品牌文化为重点，发挥文化育人功能，引导学生与时代主题同心同向；以培育优良院风学风为重点，坚持团结协作、创新发展，努力营造风清气正，生动活泼的良好政治局面。在学校党委的正确领导下，紧紧围绕学校发展大局，做好各项基础工作，为推进新形势下思想政治工作，贡献力量。【4】

**参考文献**

[1] 《中国高等教育编缉部》，坚持把”立德树人”作为中心环节 [J]中国高等教育2016（24）　1-2

[2]张西力，思想党建设永远在路上郑忻 [J]中国高等教育　2016（22）16－17

[3] 倪松涛 朱拓，加强新形势下高校思想政治工作探析 [J] 中国高等教育 2016（9）25－28

[4]赵长禄，高校从严治党的几个着力点 [J]中国高等教育 2016(22) 11-13